

## Klara-Oppenheimer-Route – Nachbesprechung Schule

Schulklassen der Klara-Oppenheimer-Schule versuchen im Rahmen der Nachbesprechung an der Schule eine Verbindung zwischen dem Eindrücken der Klara-Oppenheimer-Route und dem Leitbild der Schule herzustellen.

### Möglicher Ablauf:

Aktivität	Erklärung
<b>Audiodatei „Schule“</b>	Die Klasse ist am nächsten Unterrichtstag zurück in ihrem Klassenzimmer in der Klara-Oppenheimer-Schule und hört die abschließende Audiodatei von Klara Oppenheimer gemeinsam an.
<b>Diskussion: Bezug zur Schule</b>	<p>Die Klasse denkt über den von Klara Oppenheimer in der Audiodatei geäußerten Impuls: „Doch was heißt es eigentlich für dich, Schülerin oder Schüler an der Klara-Oppenheimer-Schule zu sein. Vielleicht ist es dir ja auch eher egal, wie deine Schule heißt? Und was hat das Leitbild der Schule mit mir zu tun?“ nach und äußern spontan ihre Gedanken.</p> <p><i>Hinweis:</i> Über die digitale Tafel/Beamer kann die Stationsseite auf der Webseite eingeblendet werden. So verbindet sich das Gesagte von Klara Oppenheimer mit dem sichtbaren Leitbild der Schule.</p>
<b>Koffer vor Ort</b>	<p>Im Rahmen der Station DenkOrt wurde die Grundidee des DenkOrts vorgestellt, dass es zu jedem Gepäckstück, das am DenkOrt steht, ein identisches Zwillingsgepäckstück im Wohnort steht, aus dem diese Menschen deportiert wurden. Die Schülerinnen und Schüler wurden gebeten herauszufinden, ob es in ihren Wohnort auch ein Zwillingsgepäckstück gibt.</p> <p>Sofern dieser Auftrag erteilt wurde, sollte dieser Fragestellung nachgegangen werden. Die angefertigten Fotos können dabei z. B. als Collage oder in einer PowerPoint gesammelt und von den Schülerinnen und Schülern vorgestellt werden.</p>
<b>Klassenregeln (optional)</b>	Es besteht weiterhin die Möglichkeit, an die stattgefundenen Wertediskussion die Vereinbarung von gemeinsamen Klassenregeln anzuschließen.

<b>QR-Code direkt zur Station</b>	
-----------------------------------	--